



Scopus es la fuente de datos del ranking SIR 2011 y del SciVal Spotlight: apoyo a la gestión de la producción científica

Las instituciones de enseñanza superior y de investigación en todo el mundo saben que Scopus es una base de datos multidisciplinaria con alcance global y con la mayor cobertura de revistas científicas revisadas por pares. Son estas características que hacen de la base una fuente importante para construir indicadores y herramientas bibliométricas, como el Ranking Iberoamericano SIR (del grupo de investigadores SCImago, de la universidad española de Granada) y la herramienta SciVal Spotlight, desarrollada por Elsevier.

[La edición 2011 del SIR](#) ha sido ya publicada y, del mismo modo que el año pasado, muestra cuatro indicadores: producción científica, relación de colaboración internacional, excelencia científica y proporción media de artículos de cada institución publicados en revistas de prestigio. Este año, entretanto, el ranking del grupo de investigación Scimago trae, por primera vez, todas las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región iberoamericana (América Latina y EEUU, además de Portugal), en un total de 1.369 (aumento de 225% con relación a 2010). Contiene aquellos que publicaron por lo menos, un documento científico en el período del análisis, 2005 a 2009, recolectado por [Scopus](#). El SIR tiene por objetivo contribuir a la evaluación de la producción científica por los responsables de la definición de las políticas de investigación, gestores institucionales, investigadores y medios de comunicación social.

Ya el [SciVal Spotlight](#), herramienta de Elsevier, posibilita a los dirigentes de las instituciones de educación e investigación dirigir sus esfuerzos de acuerdo con las prioridades estratégicas y agendas nacionales de investigación, desarrollo e innovación de sus países (P, D & I). Esto porque, además de los tradicionales indicadores de producción científica, como el número de artículos publicados, promedio de citas por artículo, colaboración nacional e internacional, ofrece a las instituciones la ventaja diferencial de conocer los temas o problemas científicos en los cuales se destacan dentro de un contexto competitivo global. Esta innovadora forma de visualizar la actividad científica - no por área del conocimiento, sino por problema científico - permite la identificación y comprensión de la investigación interdisciplinaria y de las fronteras del conocimiento.